

schoolgids 2019 - 2020



SPECIAAL EN VOORTGEZET SPECIAAL ONDERWIJS VOOR ZEER MOEIJJK LERENDE EN MEERVOUDIG GEHANDICAPTE LEERLINGEN





De informatie in deze schoolgids vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

inhoud

1	Over de school	5
1.1	Algemene gegevens	
1.2	Profiel van de school	
2	Het onderwijs	10
2.1	Groepen en leraren	
2.2	Invulling onderwijstijd	
2.3	Extra faciliteiten	
2.4	Voor- en vroegschoolse educatie	
3	Ondersteuning voor leerlingen	19
3.1	Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel	
3.2	Veiligheid	
3.3	Met wie we samenwerken	
4	Ouders en school	23
4.1	Hoe ouders worden betrokken	
4.2	Vrijwillige ouderbijdrage	
4.3	Schoolverzekering	
4.4	Ziek melden en verlof aanvragen	
5	Ontwikkeling van leerlingen	29
5.1	Vervolgonderwijs	
5.2	Sociale ontwikkeling	
5.3	Kwaliteitszorg	
6	Schooltijden	36
6.1	Schooltijden	
6.2	Vakantierooster	
6.3	Wie is wanneer te bereiken?	

voorwoord

Beste ouder(s), verzorger(s) en andere belangstellenden,

voor u ligt de schoolgids 2019-2020 van SO-VSO Mikado. Mikado is een school voor zeer moeilijk lerende leerlingen en leerlingen met een meervoudige beperking in de leeftijd van 4 tot 20 jaar. Het SO en het VSO hebben elk een eigen locatie.

In deze schoolgids vindt u nuttige en noodzakelijke informatie over onze school en ons onderwijs, waar we voor staan, wat we willen bereiken en hoe we dit gaan realiseren.

We proberen u de informatie zo volledig en overzichtelijk mogelijk te geven. Heeft u vragen, opmerkingen of suggesties, dan horen we dat graag. Deze schoolgids is beschikbaar in een digitale en papieren versie.

Naast de schoolgids hebben we ook een digitale en geprinte kalender met daarop vakanties, studiedagen, activiteiten en festiviteiten die plaats vinden in dit nieuwe schooljaar. Iedere ouder ontvangt aan het begin van het schooljaar de digitale kalender. Alleen op verzoek ontvangt u de geprinte kalender.

Op onze website www.mikadoschool.nl vindt u informatie over actuele zaken, onze nieuwsbrieven, de verschillende klassen en foto's. Misschien geeft de gids niet op al uw vragen antwoord. U bent altijd van harte welkom voor een persoonlijk gesprek bij ons op school. Waar hij staat bedoelen wij hij én zij. Waar we ouders schrijven bedoelen wij ouders en verzorgers of wettelijke vertegenwoordigers.

Wij staan aan het begin van een nieuw schooljaar, voor leerlingen en medewerkers.

Wij gaan er onze schouders weer onder zetten en wensen u en onze leerlingen een leerzaam en prettig jaar.

Namens alle medewerkers van SO-VSO Mikado

Jos van Summeren

Directeur



1. Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Mikado SO-VSO

Stiemensweg 175, 6591 MD Gennepe

0485 - 51 11 13

www.mikadoschool.nl

info@mikadoschool.nl



Extra locaties

VSO Mikado

Stiemensweg 44, 6591 MD Gennepe

0485 - 5 11 13

Wij hebben voor het SO en het VSO twee afzonderlijke schoolgebouwen, die vlakbij elkaar aan de Stiemensweg staan. De gebouwen van SO en VSO Mikado zijn ruim en hebben hun eigen plein, zodat niet alle leerlingen tegelijk op één terrein hoeven te spelen. Dankzij de ruime opzet van onze drempelvrije gebouwen biedt onze school een rustige, veilige en prikkelarme leeromgeving.

Schoolbestuur

Onderwijsgroep Punt Speciaal

Aantal scholen: 3

Aantal leerlingen: 538

www.puntspeciaal.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Jos van Summeren	j.vansummeren@puntspeciaal.nl
Teamleider VSO	Jeanne Loeffen	j.loeffen@puntspeciaal.nl
Teamleider SO	Mariet Cremers	m.cremers@puntspeciaal.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Primair passend Onderwijs Noord-Limburg.

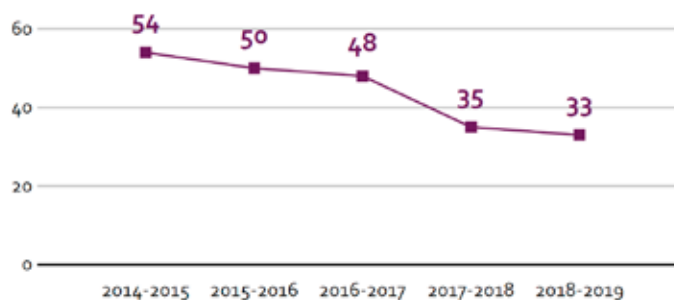
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2018-2019

33

2018-2019

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het aantal leerlingen dat wordt weergegeven betreft alleen de leerlingen van de SO-afdeling van Mikado voor het schooljaar 2018-2019. In het huidige schooljaar 2019-2020 heeft de SO-afdeling 37 leerlingen.

In de VSO-afdeling van Mikado zitten 100 leerlingen.

1.2 Profiel van de school

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

DENKEN IN MOGELIJKHEDEN

MAATSCHAPPELIJKE PARTICIPATIE

ONDERWIJS EN ZORG

OPBRENGSTGERICHT ONDERWIJS

VEILIGE LEEROMGEVING

Missie en visie

"Gewoon waar het kan, speciaal waar nodig" is de leidraad van ons onderwijs. Mikado bereidt leerlingen voor op een zo zelfstandig mogelijke deelname aan onze maatschappij op het gebied van leren, arbeid/dagbesteding, wonen en vrije tijd. Wij vinden het belangrijk de leerlingen te waarderen om wat ze wel kunnen, niet om wat ze (nog) niet kunnen.

In ons onderwijs sluiten wij zoveel mogelijk aan bij de mogelijkheden van onze leerlingen. Wij gaan uit van de verschillen die er altijd zijn in een klas, zowel op cognitief en creatief gebied als op sociaal- emotionele ontwikkeling. Leerlingen kunnen van én met elkaar leren. We bieden leerlingen de gelegenheid een eigen persoonlijkheid te ontwikkelen en helpen hen om zelfstandig keuzes te maken. Daarbij gaan we er van uit dat iedereen gelijkwaardig is, recht heeft op een volwaardige plaats in onze samenleving en zoveel mogelijk gebruik kan maken van reguliere voorzieningen.

Hierbij houden wij rekening met de toekomstige ontwikkelingen, zoals de Wet Kwaliteit (V)SO, waarbij uitgaande van de mogelijkheden en ondersteuningsbehoefte, een inschatting gemaakt wordt van het uitstroomprofiel van de leerling.

Prioriteiten

Lerende organisatie

Mikado is een lerende organisatie, een organisatie waarin we ons gezamenlijk ontwikkelen om de gestelde schooldoelen te bereiken. Een van de kenmerken van een lerende organisatie is dat deze zich voortdurend aanpast aan een veranderende omgeving en wetgeving. Die veranderingen kunnen worden ingezet vanuit het ministerie van onderwijs of onder invloed van nieuwe wetten, maar ook aan de hand van vragen van ouders. Wij stemmen de scholings- en ontwikkelingsbehoeften van onze medewerkers hierop af.

Pedagogisch klimaat

Mikado hecht veel waarde aan een goed en veilig schoolklimaat, waarin leerlingen en medewerkers zich thuis voelen. We stimuleren dat iedereen op een positieve en respectvolle manier met elkaar omgaat en dat elke leerling zich op zijn gemak en gewaardeerd voelt in zijn groep. We bieden duidelijke regels en afspraken binnen school en klas in de vorm van positief geformuleerde gedragsverwachtingen.

Leefregels die we op school bespreken, hanteren en voor iedere leerling zichtbaar zijn:

WE LUISTEREN NAAR ELKAAR!

WE ZIJN AARDIG VOOR ELKAAR! WE HELPEN ELKAAR!

WE LETTEN OP ONS TAALGEBRUIK! WE GAAN GOED MET SPULLEN OM!

Duidelijkheid, herkenbaarheid, vaste structuren en regelmaat zijn belangrijk voor onze leerlingen. Door het aanbieden van een veilig leerklimaat scheppen we een basis voor alle leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen.

KEC

Als alles volgens planning verloopt verhuist SO Mikado met ingang van het schooljaar 2021-2022 samen met diverse partners naar het nog te bouwen KEC (kind expertise centrum) in Gennep. Op deze manier willen we een intensieve samenwerking realiseren waarbij we gebruik kunnen maken van elkaars kennis en expertise, zodat onze leerlingen zich nog beter kunnen ontwikkelen.

Identiteit

Elke leerling krijgt op Mikado passend onderwijs. We sluiten aan op de mogelijkheden en bieden onderwijs met haalbare doelen in kleine stapjes. Op die manier kunnen de leerlingen op een veilige, uitdagende en prettige manier leren en groeien. Voor leerlingen die naast onderwijs extra zorg of begeleiding nodig hebben, organiseren wij dit via een zorgindicatie. Een zorgaanbieder levert de geïndiceerde ondersteuning.

De naam Mikado staat symbool voor onze visie op onderwijs. Mikado is een Oosters concentratiespel met als doel zoveel mogelijk punten te behalen door zo zorgvuldig mogelijk de positie van de speelstukjes te veranderen, zonder de andere stukjes aan te raken. Het spel vraagt opperste concentratie, doordenken van gevolgen van handelen en omzichtigheid. Wij kijken goed naar wat de leerling nodig heeft, wat hij aankant, welke mogelijkheden hij heeft en formuleren van daaruit zijn ontwikkelingsperspectief. We bieden onderwijs zorgvuldig en op maat aan om de beste resultaten te behalen. Door een zo groot mogelijke zelfstandigheid en zelfredzaamheid (autonomie) te bereiken kan de leerling straks actief deelnemen aan de maatschappij.



2. Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

De SO afdeling is er voor leerlingen in de leeftijd 4 tot en met maximaal 13 jaar. De meeste leerlingen verlaten de SO-afdeling als ze 12 jaar zijn. Indien het voor de leerling wenselijk is wordt in overleg met het samenwerkingsverband hiervan afgeweken.

Deze afdeling is qua leeftijden vergelijkbaar met het reguliere basisonderwijs.

De groeps grootte in het SO varieert van 7 tot 14 leerlingen. Voor elke leerling is het belangrijk dat hij op zijn eigen tempo en niveau kan leren en werken. De klassenleiding van de groep bestaat uit een leerkracht en een onderwijsassistente. Daarnaast kan er een medewerker van Dichterbij in de klas aanwezig zijn om zorg en begeleiding te bieden

De VSO afdeling kent leerlingen van 12 tot en met maximaal 20 jaar. De groeps grootte varieert van 8 tot 15 leerlingen. Ook hier is het van belang dat elke leerling op zijn eigen tempo en niveau kan leren en werken. Daarnaast is het belangrijk dat hij in een groep zit waar leerlingen samen en van elkaar kunnen leren. Elke groep heeft een leerkracht en waar nodig een deeltijd-onderwijsassistent. Ook in het VSO kan er een medewerker van Dichterbij in de klas aanwezig zijn om zorg binnen onderwijs te bieden.

In het schooljaar 2019-2020 start SO Mikado met vier groepen en VSO Mikado met tien groepen. Via vastgestelde criteria worden de groepen samengesteld. Hoe intensiever de leerlingen begeleiding nodig hebben, hoe kleiner de groeps grootte is. We informeren ouders aan het einde van het schooljaar over de groepsindeling van het volgende schooljaar.

De volgende criteria worden gehanteerd:

LEEFTIJD

COGNITIEF NIVEAU/LEERROUTE

ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

HET AANTAL LEERLINGEN

GROEPSCOHESIE

Leerroute 1

Onderwijs aan leerlingen met een (zeer) ernstige verstandelijke beperking. Er is sprake van forse beperkingen in de communicatie. Deze leerlingen zijn structureel niet in staat tot primaire zelfstandigheid. Zij zijn afhankelijk van zeer intensieve individuele begeleiding en voortdurende nabijheid.

Leerroute 2

Onderwijs aan leerlingen met een ernstige verstandelijke beperking. Er zijn zeer ernstige beperkingen in het functioneren op bijna alle terreinen. Wij bieden intensieve ondersteuning en nabijheid.

Leerroute 3

Onderwijs aan leerlingen met een matige verstandelijke beperking. Er is veelal sprake van ernstige beperkingen in het sociaal en schools functioneren. Leerlingen zijn aangewezen op voortdurende ondersteuning. Buiten de vertrouwde omgeving is direct toezicht en begeleiding nodig.

Leerroute 4

Binnen deze leerroute wordt onderwijs geboden aan leerlingen met een licht verstandelijke beperking en/of lichte beperking in het sociaal en schools functioneren. Op vraag van de leerling is begeleiding aanwezig. Regelmatige ondersteuning is wenselijk, vooral in een onbekende omgeving of situatie.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Bij afwezigheid van een groepsleerkracht of assistent zorgen wij voor vervanging. Onderwijsgroep Punt Speciaal heeft voor zijn zes scholen een eigen vervangingspool, Flexpunt. Hiermee worden alle vervangingen geregeld, zowel lang- als kortdurend. In deze pool zijn zowel leerkrachten als onderwijsassistenten werkzaam, met een vast of tijdelijk contract. Daarnaast is het ook mogelijk om de parttimers van de eigen school te benaderen voor vervanging. We streven er naar om zo min mogelijk verschillende personen in de klas te hebben.

Waar nodig kunnen wij een beroep doen op een extern bureau. Leerlingen worden in principe niet naar huis gestuurd.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
Bewegingsonderwijs



2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

De leerlingen in de onderbouw van het SO volgen net als in de middenbouw en bovenbouw minimaal 940 uur les per jaar.

Mikado biedt onderwijs op maat, dat wil zeggen dat we aansluiten bij de leermogelijkheden en behoeften van de leerlingen. Ons streven is de lessen zo betekenisvol mogelijk te maken. Het werken met thema's is kenmerkend, met name in het SO. Voorbeelden hiervan zijn: 'kleding', 'zorg voor jezelf', 'planten en dieren' en 'mijn sociale omgeving'.

We werken sinds een aantal jaren met leerlijnen (onderwijsdoelen) die zijn afgestemd op de mogelijkheden van de leerlingen. We maken daarbij gebruik van Plancius-leerlijnen (voor leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd tot 24 maanden) en de CED-leerlijnen voor het onderwijs aan Zeer Moeilijk Lerende Kinderen. De leerlijnen SO en VSO van Plancius zijn in zes opeenvolgende stappen te onderscheiden. De CED-leerlijnen zijn in het SO in negen opeenvolgende niveaus te onderscheiden, in het VSO lopen de leerlijnen door tot en met niveau zestien.

De leerkracht maakt met behulp van het leerlingvolgsysteem een groepsoverzicht bij de leerlijn. Aan de hand van dit overzicht wordt een groepsplan geformuleerd. Hierin staan de streefdoelen voor de komende periode voor het desbetreffende vakgebied. De leerkracht bespreekt het groepsplan met de intern begeleider. De ontwikkeling van de leerling wordt vastgelegd in ons leerlingvolgsysteem. Deze ontwikkeling wordt twee keer per jaar besproken met ouder(s)/verzorger(s). tijdens het gesprek in februari waarin het ontwikkelingsplan van de leerling wordt besproken en aan het einde van het schooljaar.

Bij de start van het nieuwe schooljaar vindt er een afstemming/startgesprek plaats. Tijdens dit gesprek bespreken de leerkracht en ouders samen de verwachtingen over en weer uit voor het nieuwe schooljaar.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

De leerlingen in het SO volgen minimaal 940 uur les per jaar en in het VSO volgen de leerlingen minimaal 1000 uur les per schooljaar.

SO onder- en middenbouwgroep:

De leeftijd varieert van 4-9 jaar. Deze groep is een aanvangsgroep. De leerlingen worden geplaatst in een voor hen passende leerroute. Het accent ligt veel op (sensopathisch) spel, zelfredzaamheid, taak-/werkhouding en lees-/rekenvoorwaarden. Er wordt gedifferentieerd gewerkt.

SO middenbouwgroep:

De leeftijd varieert van 7-11 jaar. In deze groep ligt het accent op de redzaamheid en de sociaal-emotionele ontwikkeling aanvankelijk lezen, rekenen en leren leren.

SO bovenbouwgroep:

De leeftijd varieert van 10-13 jaar. Het onderwijsaanbod is gericht op de schoolse vaardigheden, zoals technisch lezen en spellen, rekenen en leren leren. De groepsleerkracht heeft in principe een meer ondersteunende en begeleidende rol voor die leerlingen die dat aankunnen. We doen meer een beroep op de zelfstandigheid en de eigen verantwoordelijkheid.



VSO: de Aanvangsfase

In deze fase zijn de leerlingen tussen de 12 en 14 jaar oud. De leerlingen krijgen de meeste vakken aangeboden door hun groepsleerkracht. In deze aanvangsfase is er veel aandacht voor de algemeen vormende vakken.

VSO: de Oriëntatiefase

In deze fase zijn de leerlingen tussen de 14 en 16 jaar oud. Ook in deze fase volgen de leerlingen de lessen grotendeels als groep. Eerder aangeleerde vaardigheden worden nu vooral omgezet in praktisch handelen. Voor de praktijkvakken geldt dat in deze fase de toekomst meer centraal komt te staan. Wij vinden het belangrijk dat de leerling een beeld krijgt van zijn mogelijkheden qua wonen, werken, vrije tijdsbesteding en burgerschap. Het totale weekaanbod wordt meer en meer maatwerk voor de individuele leerling en meer gericht op de toekomst.

VSO: de Toeleidingsfase

In deze fase zijn de leerlingen tussen 16 en 18/20 jaar oud. Deze fase bereidt de leerling voor op een werkplek of een dagbesteding. Aan elke leerling wordt een uitstroomcoördinator gekoppeld, die aanspreekpersoon is voor de leerling en ouders. De leerling volgt vakken op school en is daarnaast bezig met leren in de praktijk, zoals 'leren op locatie', 'onderwijs op locatie', certificering en stage. In het toekomstgesprek kijken leerling, ouders en uitstroomcoördinator samen naar de mogelijkheden van de leerling. Het vakkenpakket is vaak individueel en gericht op wat nodig is voor de toekomst na Mikado.

Leren op locatie en stage

Dit traject geldt alleen voor leerlingen in leerroute 3 en 4.

Het is de taak van school om leerlingen met behulp van 'leren op locatie' en stage voor te bereiden op een arbeidsplek waar zij naar vermogen kunnen functioneren. Hiermee starten de leerlingen vanaf ongeveer 15 jaar. Via stage worden ze voorbereid op een duurzame werkplek of op een vorm van dagbesteding. We streven er in ons lesaanbod naar om leerlingen uit leerroute 3 en 4 naar (betaald) werk te laten uitstromen. Door veranderde wetgeving zullen er steeds minder jongeren in aanmerking komen voor een Wajong-uitkering.

Leren op locatie (LOL)

Met 'leren op locatie' doen leerlingen in een (veilige, echte) werkomgeving ervaring op met verschillende vormen van werk. Het verschil met stage is dat bij de LOL-plekken, medewerkers van Mikado meegaan en de leerlingen ter plekke begeleiden. Onze medewerkers kennen de leerlingen en weten hoe zij de leerling in een werksetting kunnen begeleiden. Op verschillende werkplekken leren leerlingen nieuwe vaardigheden die belangrijk zijn voor de toekomst. Denk hierbij aan praktische vaardigheden. Daarnaast wordt aandacht besteed aan het aanleren van werknemersvaardigheden. Denk hierbij aan: samenwerken, op tijd om hulp vragen, doorzetten, plannen en organiseren.

Onze leerlingen leren op locatie bij o.a. Intos in Heijen, Zorgcentrum in Mill en de Werkenrode School in Groesbeek.

Stage

Het aantal stages en de duur van de stages verschillen per leerling. Dit heeft te maken met de mogelijkheden van de leerling en de beschikbaarheid van stage bedrijven. De leerling maakt samen met zijn ouders en school in het laatste schooljaar een definitieve keuze voor een werkplek. Het invullen van een arbeidsinteresseset is een onderdeel van het uitstroomtraject van de leerling. Deze test wordt rond de 16 jaar afgenomen en is bedoeld om een beeld te krijgen van de individuele voorkeuren voor dagbesteding of werk. Aan de hand van de resultaten regelt de stage-coördinator voor de leerling een stage buiten school. De leerling gaat individueel op stage en wordt begeleid door medewerkers van het bedrijf.



Fooocus Bergen/Fooocus Cuijk

In schooljaar 2016-2017 is project Fooocus Bergen gestart. Onderwijs (Mikado) heeft samen met Overheid, Ouders en Ondernemers de handen ineen geslagen (de vier O's), waardoor er een onderwijslocatie is gecreëerd. Op deze locatie kunnen leerlingen vanaf 15 jaar uit de gemeente Bergen in een realistische omgeving hun vaardigheden ontwikkelen en worden ze voorbereid op de stap van onderwijs naar dagbesteding en arbeid. Voor deze leerlingen betekent het dat ze thuis-nabij onderwijs krijgen en zij deelnemen aan, en zichtbaar zijn in, die omgeving waar zij in de toekomst wonen en werken. In het schooljaar 2017-2018 is Fooocus Cuijk opgestart vanuit dezelfde visie. Er bestaan vergevorderde plannen om het Fooocus project in meerdere gemeenten op te starten.



2.3 Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek;
- Technieklokaal;
- Speellokaal;
- Gymlokaal;
- Kooklokaal;
- ZEDEMO;
- Verschoningsruimte/invalidetoilet;
- Wasverzorgingsruimte;
- Lokaal ingericht voor het aanleren van ADL-vaardigheden.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Vóór-schoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vróégschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-School. We werken niet samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf.



3. Ondersteuning leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Mikado is een school voor (voortgezet) speciaal onderwijs. Het onderwijs wordt in samenspraak met ouders afgestemd op de mogelijkheden van de leerling.

ARRANGEMENT 1

De school biedt ondersteuning aan leerlingen met zeer beperkte cognitieve ontwikkelingsmogelijkheden (IQ <35, ontwikkelingsleeftijd tot twee jaar) en een intensieve ondersteuningsbehoefte.

ARRANGEMENT 2

De school heeft een arrangement voor leerlingen met beperkte cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkelingsmogelijkheden en een intensieve ondersteuningsbehoefte t.a.v. gedragsregulatie (bijv. autisme spectrum stoornissen, hechtingsproblematiek, ODD).

ARRANGEMENT 3

De school heeft een arrangement voor leerlingen die naast een verstandelijke beperking bekend zijn met complexe psychiatrische stoornissen. Deze leerlingen zijn bekend met ernstige vormen van autisme, hechtingsstoornissen, ODD, ADHD en/of combinaties hiervan. Deze groep heet 'de Variant'.

ARRANGEMENT 4

De school heeft een arrangement voor leerlingen met cognitieve beperkingen in combinatie met ernstige lichamelijke beperkingen.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

INTERN BEGELEIDER

ONDERWIJSASSISTENT

ORTHOPEDAGOOG

LOGOPEDIST

ERGOTHERAPEUT

FYSIOTHERAPEUT

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Binnen school besteden wij regelmatig aandacht aan het voorkomen van pesten. Dit doen we door het geven van voorlichting in de lessen, maar ook door leren in de praktijk. Wanneer er incidenten rondom pesten zijn, voeren we gesprekken met betrokken leerlingen en eventueel ook met hun ouders. Daarnaast wordt het incident gemeld bij de contactpersoon. In alle groepen maakt sociaal emotionele vorming een vast onderdeel uit van het weekrooster

De laatste jaren is het digitaal pesten in opkomst. Ook hier besteden we aandacht aan en hierbij is de waakzaamheid van ouders minstens zo belangrijk. Wij vinden het van belang altijd op de hoogte te worden gebracht van pestincidenten, zodat wij hier adequaat op kunnen reageren.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via www.digitaalveiligheidsplan.nl.

Via vragenlijsten wordt jaarlijks de (sociale) veiligheidsbeleving van leerlingen getoetst. Aan de hand hiervan worden acties en beleid uitgezet in het digitaal veiligheidsplan (www.digitaalveiligheidsplan.nl) Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich veilig voelen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Middels een anti-pestprotocol. De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Merkx. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via i.merkx@puntspeciaal.nl.

3.3 Met wie we samenwerken

Jeugdgezondheidszorg

Onze school wordt begeleid door het jeugdgezondheidsteam (JGZ) van de GGD Noord- en Midden Limburg. De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Noord- en Midden-Limburg heeft als doel: het bevorderen, bewaken en beschermen van de gezondheid van jongeren. Elke school heeft een vast JGZ-team. Dit team bestaat uit een jeugdarts, een jeugdverpleegkundige en een jeugdartsassistente. Indien nodig kan het JGZ-team een beroep doen op een gedragswetenschapper van de GGD. Het JGZ-team heeft regelmatig overleg met de medewerkers van de school. Naast de onderzoeken op vaste tijdstippen kunt u om extra onderzoek vragen. De extra onderzoeken of controles kunnen ook op verzoek van de leraar of het JGZ-team zelf plaatsvinden. Uiteraard gebeurt dit altijd in overleg met de ouders van de leerling. Het JGZ-team heeft ook een belangrijke rol in het doorverwijzen van jongeren met gezondheidsproblemen (lichamelijk of psychosociaal). Dit gebeurt alleen in overleg met de ouders. Het JGZ-team kan naar externe instanties doorverwijzen zoals de huisarts, maar ook naar bepaalde projecten of trainingen van de GGD.

U kunt het JGZ-team bereiken via de vestiging van de GGD in Venlo, Drie Decembersingel 50, 5921 AC - Venlo, telefoonnummer 088-119 11 11.

Zorg Binnen Onderwijs

De Zorg binnen Onderwijs (ZBO) op Mikado wordt geregeld met medewerkers van Dichterbij. De zorg kan bestaan uit individuele begeleiding of uit persoonlijke verzorging.

Visio

SO-VSO Mikado werkt samen met Visio, een organisatie voor zorg, onderwijs en diensten aan slechtziende en blinde mensen in Zuid-Nederland. Zowel kinderen als volwassenen kunnen hier terecht voor onderzoek, onderwijs, advies, revalidatie, behandeling, begeleiding, informatie en voorlichting.

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met jeugdhulp en arbeidsgelateerde organisaties. We werken regelmatig samen met onderwijs (gerelateerde) instellingen. Onze school werkt onder andere samen met:

Medische zorg

- Expertisecentrum voor blinden en slechtzienden.

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg;
- Centrum voor Jeugd en Gezin;
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling).

Arbeidsgerelateerde organisaties

- Sociale werkplaats.

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- BaO;
- VSO.

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband

SO: Passend Onderwijs Noord Limburg

SO: Samenwerkingsverband Stroomland

VSO: VO/VSO Nijmegen

Website

<https://www.passendonderwijsnoordlimburg.nl/>

<https://www.stroomland.nl/>

<https://samenwerkingsverbandvo.nl/>



4. Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders doen mee

Om zo optimaal mogelijk te kunnen werken aan de ontwikkeling van uw kind, is een goede verhouding en samenwerking tussen leerkracht en u van wezenlijk belang. Ouders hebben de mogelijkheid om op Mikado actief deel te nemen aan activiteiten. Uw hulp is gewenst bij bijvoorbeeld het ondersteunen van activiteiten, zoals het rijden en begeleiden naar excursies, hapjes maken voor bijzondere dagen en het ondersteunen bij vieringen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Contact van ouders met de groepsleerkracht

Wij vinden uw betrokkenheid bij de opvoeding en het onderwijs van uw kind belangrijk. Wij zien ouders als onze partners in opvoeding en onderwijs. Immers, u als ouder kent uw kind het beste. Naast het startgesprek aan het begin van het schooljaar heeft leerkracht twee keer per jaar een gesprek met u om de vorderingen van uw kind te bespreken. U krijgt informatie over het OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) van uw kind. Natuurlijk kunnen daarbij ook andere onderwerpen met de leerkracht besproken worden. Het is mogelijk dat ook de onderwijsassistent bij het gesprek aanwezig is en waar nodig ook de logopedist, orthopedagoog of de intern begeleider. Wij willen graag laagdrempelig zijn. Dit betekent dat u altijd welkom bent voor een gesprek. U kunt het beste van tevoren een afspraak maken als u een gesprek wilt met een van onze medewerkers.

Naast de individuele gesprekken wordt het contact tussen school en ouders op verschillende manieren bevorderd door:

- Ouderportal algemeen, daar vindt u al het nieuws over school, de ouderraad, de medezeggenschapsraad, ontwikkelingen in het onderwijs e.d.;
- Ouderportal specifiek, hier vindt u nieuws over de klas van uw zoon/dochter zoals lesroosters, dag/ weekverslagen, maar ook de individuele bijzonderheden/ voortgang over uw zoon/dochter;
- Een algemene ouderavond; deze plannen we als daar behoefte aan is of als er ontwikkelingen zijn binnen de organisatie;

- Met vragen of problemen kunt u altijd telefonisch contact opnemen met de leerkracht van uw kind. U kunt dan het beste 's morgens tussen 8.00 en 8.30 of na 14.30 uur bellen;
- Afspraken maken en/of contact onderhouden kan via email/ouderportal.
- De leerkracht gaat bij nieuwe leerlingen altijd op huisbezoek en kan, als dat nodig of gewenst is, nog een keer op huisbezoek komen;
- U kunt altijd een keer meedraaien in de groep van uw kind. Als u dit wilt, kunt u een afspraak maken met de leerkracht;
- De leerkracht, de intern begeleider of de schoolleiding neemt natuurlijk contact met u op als dat nodig is.

Klachtenregeling

Vertrouwenspersoon en klachtenprocedure

Wat kunt u doen als u het ergens niet mee eens bent? We doen ons uiterste best ervoor te zorgen dat alles met uw kind in en om de school goed verloopt. Toch kan het gebeuren dat u het ergens niet mee eens bent, of dat u problemen hebt met een van onze medewerkers.

Wat kunt u dan doen:

- Contact opnemen met de betrokken persoon;
- Als u er samen niet uitkomt, kunt u contact opnemen met de teamleider/directeur; Teamleider/directeur probeert om samen met betrokkenen tot een oplossing te komen. De klacht is nog steeds niet opgelost, wat nu?;
- Op school zijn Ilse Merckx (orthopedagoog) en Mariet Cremers (intern begeleider VSO, teamleider SO), de vertrouwenspersonen voor klachten. Zij bekijken of bemiddeling in de kwestie mogelijk is. Als dat niet het geval blijkt, kunnen zij u begeleiden bij een verdere procedure richting de onafhankelijke externe klachtencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad;
- Medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad (MR) is te vergelijken met de ondernemingsraad van een bedrijf. Ouders en medewerkers van Mikado kiezen samen de leden van de MR. De MR houdt zich bezig met de hoofdlijnen van het beleid en de gang van zaken op school, zoals begroting, formatieplan, beleidsplannen, projecten en vakantieplanning. De bevoegdheden van de MR (advies of instemming) staan in het MR-reglement.

Door actief te zijn in de MR kunnen de ouders invloed uitoefenen op de gang van zaken op school. Ook is de MR voor ouders een geschikte plek om problemen aan te kaarten. Via een samenvatting van elke vergadering van de MR in de nieuwsbrief blijft u op de hoogte van de werkzaamheden van de MR.

Heeft u vragen en/of opmerkingen, schroom niet om contact op te nemen met een van de leden, of een email te sturen naar: mr@mikadoschool.nl.

Uiteraard bent u ook van harte welkom tijdens de vergaderingen. Deze zijn altijd openbaar.

De oudervereniging en ouderraad

Iedere ouder is automatisch lid van de oudervereniging. Het dagelijks bestuur van de oudervereniging, de ouderraad, bestaat uit drie personen (een voorzitter, secretaris en een penningmeester). In de vergaderingen van de oudervereniging bespreken de aanwezigen vooral inhoudelijke zaken. Namens school neemt altijd een lid van het directieteam deel aan deze vergaderingen. De oudervereniging wil het contact tussen ouders onderling en tussen schoolteam en ouders bevorderen.

De oudervereniging:

- geeft ouders de mogelijkheid om elkaar te ontmoeten;
- coördineert het assisteren van ouders bij diverse activiteiten op de school;
- denkt mee bij de voorbereiding van de algemene ouderavonden;
- is een klankbord waar ouders met hun vragen terecht kunnen;
- is het platform en de achterban voor de ouders die namens SO-VSO Mikado lid zijn van de medezeggenschapsraad;
- vergadert een aantal keren per jaar, waarbij alle ouders welkom zijn;
- komt zo nodig in actie, bijvoorbeeld op het gebied van de verkeersveiligheid;
- beheert de ouderbijdragen en bepaalt aan welke activiteiten dit besteed wordt, zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen.

De namen, telefoonnummers en e-mailadressen van de leden van de ouderraad staan op onze website.

Medezeggenschap bij Onderwijsgroep Punt Speciaal

Iedere school heeft een eigen medezeggenschapsraad (MR). Daarnaast bestaat er ook een Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) binnen Onderwijsgroep Punt Speciaal, waarin zowel ouders als personeel van alle Punt Speciaal-scholen zijn vertegenwoordigd. Zij komen een aantal keren per jaar samen.

Privacy

De school heeft een (maatschappelijke) verantwoordelijkheid om correct, en zorgvuldig om te gaan met persoonsgegevens. Dit is met ingang van 25 mei 2018 wettelijk geregeld in de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming). De uitwerking van de wet is vastgelegd in het beleid van de school en in een aantal documenten waaronder een privacyverklaring.

Bij ondertekening van het aanmeldingsformulier verklaren ouders (verzorgers) op de hoogte te zijn van de verwerking van de persoonsgegevens. Alle betrokkenen van Mikado zijn hierdoor op de hoogte van de juiste manier van werken met persoonsgegevens. Met de komst van de AVG hebben we als school meer verantwoordelijkheden om de persoonsgegevens van kinderen en van medewerkers goed te beschermen. Indien u vragen heeft over privacyzaken dan kan dat via het speciale mailadres privacy@puntspeciaal.nl. Ook is er een Functionaris voor Gegevensbescherming (FG). Dat is een onafhankelijke deskundige op het gebied van gegevensbescherming die binnen onze organisatie is aangewezen om te adviseren, informeren en toezicht te houden op de naleving van de AVG. Onze FG is Koen Versmissen. Bij zeer specifieke vragen of klachten is hij bereikbaar via mail: fg@puntspeciaal.nl.

In sommige gevallen werkt de school samen met andere partijen die in onze naam de gegevens verwerken. Zo kunnen zorgaanbieders en softwareleveranciers 'verwerkers' worden als ze persoonsgegevens opslaan of delen (bijvoorbeeld met leveranciers van educatief materiaal). Wij maken met deze partijen afspraken over wat er wel en niet met de persoonsgegevens mag gebeuren en hoe zij deze moeten beveiligen. Deze afspraken worden vastgelegd in zogeheten verwerkersovereenkomsten. In de school worden uiteenlopende gegevens van kinderen verwerkt. Daarbij moet u denken aan de leerlingadministratie (ParnasSys) en het leerlingvolgsysteem (MLS). Uitwisseling vindt plaats met externe partijen. Het programma Office365 gebruiken wij voor het bestands- en emailbeheer van onze koepel Punt Speciaal.

Om de privacy te beschermen worden alleen als het noodzakelijk is persoonlijke gegevens als telefoonnummers en adressenlijsten van kinderen of van hen die op een andere manier bij school betrokken zijn op de website en in de schoolgids geplaatst.

Indien ouders het niet op prijs stellen dat hun kind op foto's voorkomt, dan wel met projecten of (groeps)activiteiten op de website verschijnt, verzoeken wij hen dat aan de directie kenbaar te maken. Dat kan via het toestemmingsformulier dat bij aanmelding kan worden ingevuld en altijd op verzoek kan worden aangepast. Persoonsgegevens worden volgens de wettelijke normen niet langer dan 5 jaar bewaard nadat het kind de school verlaten heeft.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00

Daarvan bekostigen we:

VIERINGEN

KERST

SCHOOLREIS

SINTERKLAAS

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouderbijdrage

In het onderwijs is het gebruikelijk dat voor voorzieningen en activiteiten, die niet tot het gewone lesprogramma horen en niet bekostigd worden door OCW, een bijdrage van de ouders gevraagd wordt. Het gaat om voorzieningen zoals aanvullend materiaal voor thema-lessen, festiviteiten en culturele excursies. Deze bijdrage is vrijwillig.



4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Verzekeringen

SO/VSO Mikado heeft een aansprakelijkheidsverzekering voor ons personeel, onze stagiaires, vrijwilligers en onze leerlingen die stage lopen. Daarnaast is er een schoolongevallenverzekering voor personeel en leerlingen tijdens de schooluren en evenementen in schoolverband. De verzekering geldt ook bij het van en naar school en stageplaats gaan.

De verzekering dekt niet in alle gevallen de schade. Als er iets beschadigd is en het is niet duidelijk wie daaraan schuldig is. Zorgt u er daarom voor dat u zelf dure spullen van uw kind zoals brillen en hoorapparaten verzekert. Als er iets wordt beschadigd en we weten wie dat deed, kunt u de ouders van de betreffende leerling aansprakelijk stellen.

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of om een andere reden niet naar school kan, kunt u dit doorgeven via de ouderportal of telefonisch tussen 8.00 en 8.30 uur telefoonnummer 0485 - 51 11 13.

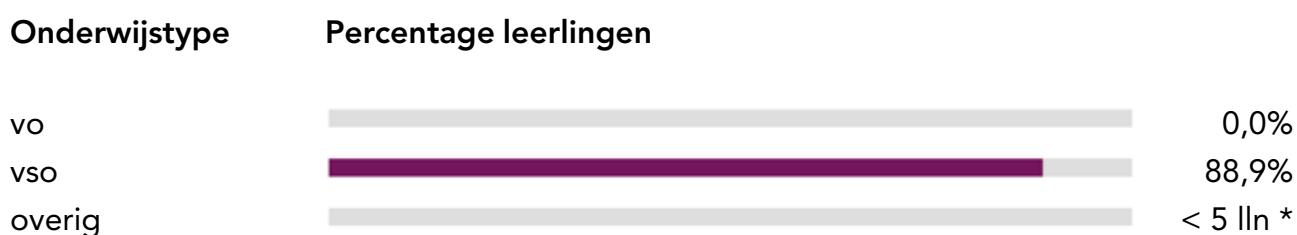
Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Ouders kunnen buitengewoon verlof of extra vakantie aanvragen door hiervoor een formulier in te vullen en in te dienen bij de directie. Dit formulier vindt u op onze website: www.mikadoschool.nl of via het secretariaat.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Vervolgonderwijs

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2016-2017 de school verlieten?



* Bij aantallen kleiner dan vijf leerlingen is er geen percentage zichtbaar.

In-, door- en uitstroomgegevens

Hier bij een overzicht van leerlingen die bij ons op school zijn gekomen (instroom), leerlingen die naar ander onderwijs zijn gegaan (doorstroom) en leerlingen die de school hebben verlaten (uitstroom).

Gegevens schooljaar	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Aantal leerlingen instroom SO	8	5	9	6
Aantal leerlingen uitstroom SO	7	5	20	12
Praktijkschool				
SBO				
Ander ZMLK			1	1
Andere vorm SO	2			
Overig	4 VSO Mikado 1 school in Duitsland	4 VSO Mikado 1 geëmigreerd	17 VSO Mikado 1 geëmigreerd 1 dagbesteding	11 VSO Mikado
Aantal leerlingen instroom VSO	22	9	16	32
Aantal leerlingen uitstroom VSO	13	20	19	16
Regulier Bedrijfsleven		2	4	3
Sociale werkvoorziening				
Dagbesteding	9	11	11	11
Ander ZMLK	2	1	2	2

Doorstroom PRO	1	1		
Anders	1	5	2	

Instroom aantal leerlingen SO en VSO 2018-2019

Schooljaar	2018-2019
SO	10
VSO	13

SO: Instroom leerlingen 2018-2019 per leerjaar en per leerroute

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal per leerroute
Leerroute 1							1		1
Leerroute 2									
Leerroute 3	1		1	1		2	1		6
Leerroute 4	3								3
Totaal per leerjaar	4		1	1		2	2		

Herkomst	MKD/KDC	KDV	Reg on-derw	Thuiszitter	Verhuis leerling / andere zml	SBAO/ ander cluster
2018-2019	3	1	1	1	3	2

Tijdstip van instroom	Begin schooljaar	Midden schooljaar	Eind schooljaar
2018-2019	2	8	

VSO: Instroom leerlingen 2018-2019 per leerjaar en leerroute

Leerjaar	1	2	3	4	5	6	7	8
Leerroute 1								
Leerroute 2	3							
Leerroute 3	7			1				
Leerroute 4	2							
Totaal								

Herkomst	SO Mikado	SO Ander cluster	Regulier onderwijs	thuiszitter	Verhuis Leerling/ andere zml	SBAO
	8	3			2	

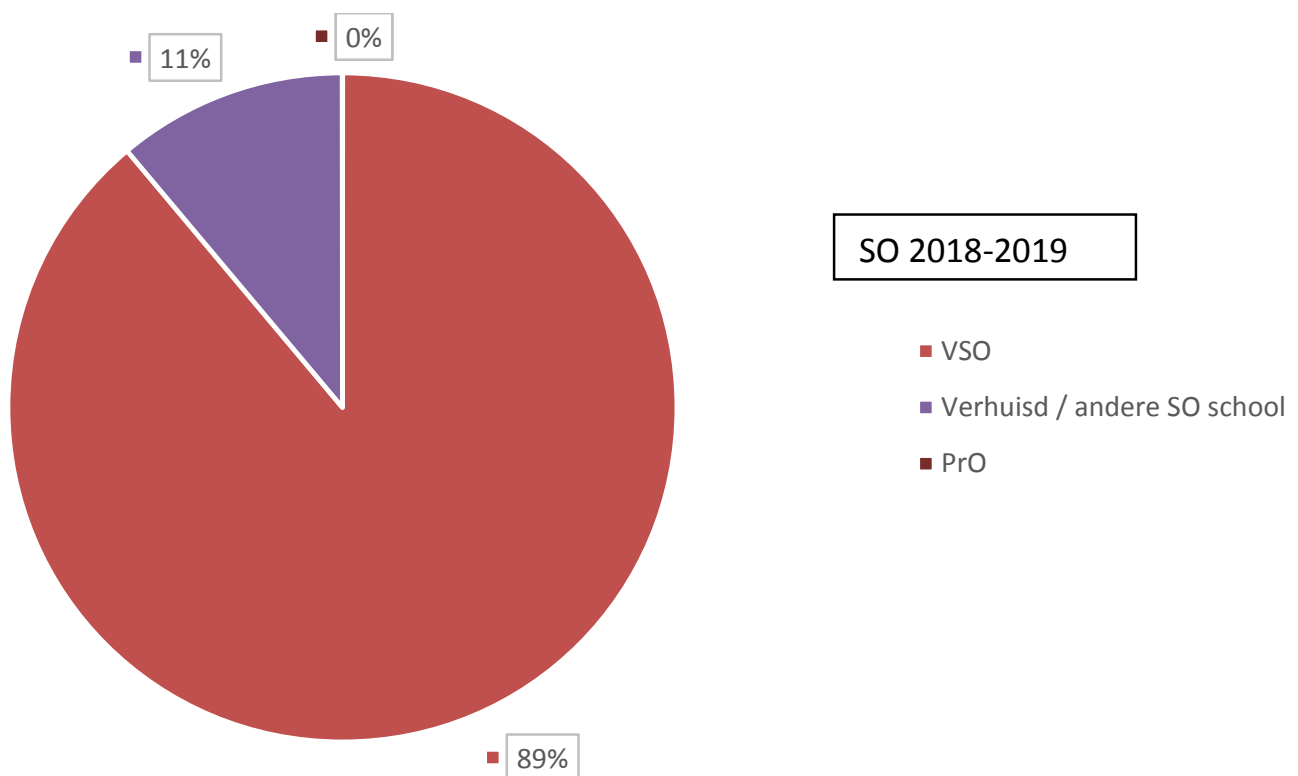
Tijdstip van instroom	Begin schooljaar	Midden schooljaar	Eind schooljaar
2018-2019	12		1

Uitstroom SO en VSO 2018-2019

Schooljaar	2018-2019	
SO	9	8 naar het VSO en 1 naar ander onderwijs
VSO	21	2 naar arbeid, 18 naar dagbesteding en 1 naar ander onderwijs

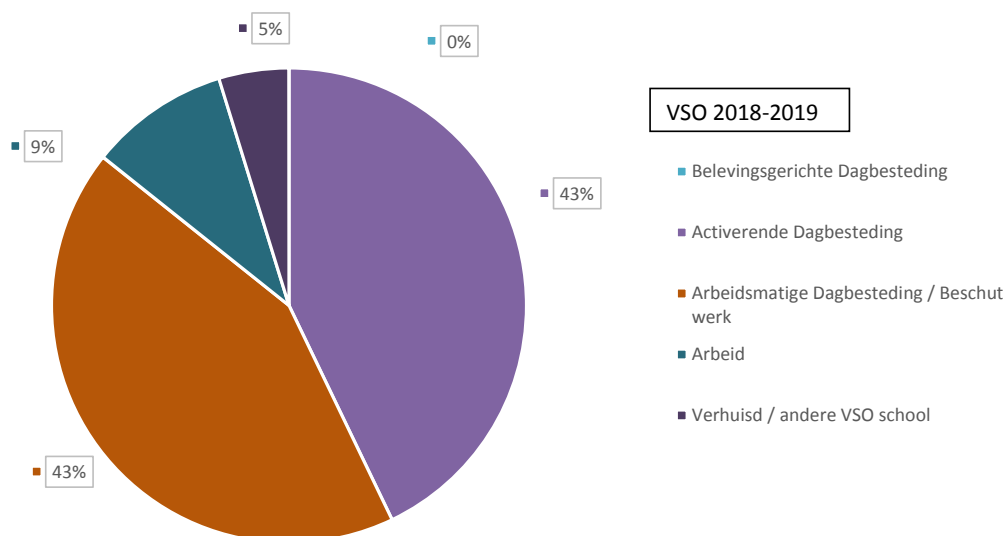
SO: Uitstroombestemming 2018-2019

	VSO	Verhuisd / andere SO school	PRO
2018-2019	8	1	0



VSO: Uitstroombestemming 2018-2019

	Belevingsgerichte Dagbesteding	Activerende Dagbesteding	Arbeidsmatige Dagbesteding / Beschut werk	Arbeid	Verhuisd / andere VSO school
2018-2019	0	9	9	2	1



5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

ONDERWIJS VOOR IEDER KIND

JE MAG ZIJN WIE JE BENT

FUNCTIONEREN IN DE MAATSCHAPPIJ

SO/VSO

Als SO en VSO Mikado vinden wij het belangrijk dat een leerling:

- Leeft in zijn eigen netwerk te midden van anderen, kansen krijgt om zelfstandig keuzes te maken;
- Gelegenheid krijgt een eigen persoonlijkheid te ontwikkelen;
- Gerespecteerd wordt binnen gelijkwaardige en wederkerige relaties;
- Volwaardig medeburger is;
- Ons onderwijs is gericht op het nastreven van deze doelen.

Variant

Zowel binnen het SO als het VSO hebben wij onderwijs-zorgarrangementen die wij aanbieden in samenwerking met Dichterbij. Hier zitten leerlingen die naast een verstandelijke beperking zeer complexe psychiatrische stoornis(sen) hebben. Het onderwijsaanbod is gericht op het leren omgaan van de leerlingen met hun psychiatrische problematiek, inzicht te krijgen in het leren hanteren van emoties en het leren herkennen van stress en spanning, zodat ze op tijd kunnen aangeven op welke wijze ze ondersteuning nodig hebben. Het uiteindelijke doel is om de leerlingen zoveel als mogelijk weer de regie op hun eigen leven terug te geven. Zo mogelijk leren ze stap voor stap mee te doen in een reguliere groep binnen Mikado.

Binnen deze klassen zijn altijd tenminste drie medewerkers aanwezig (leerkracht, onderwijsassistent, zorgmedewerker) die allen kennis hebben over psychiatrische ziektebeelden, begeleidingsmethodieken en omgaan met fysieke agressie. De medewerkers zijn op de hoogte van Triple-C, ARGOS en hebben trainingen gevolgd met betrekking tot de-escalerend werken.

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerdoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens;
- Leefstijl;
- Leerlijnen (CED-groep);
- Sociale training in de Praktijk (STIP);
- Stage.

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner;
- Eigen leerlingvolgsysteem;
- Individuele toetsing;
- Maatwerk Leerlingvolgsysteem (MLS);
- Methodegebonden toetsen;
- Observaties;
- Teacher Report Form (TRF).

Kerndoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens;
- Leefstijl;
- Leerlijnen (CED-groep);
- Sociale training in de Praktijk (STIP);
- Stage.

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner;
- Eigen leerlingvolgsysteem;
- Individuele toetsing;
- Maatwerk Leerlingvolgsysteem (MLS);
- Methodegebonden toetsen;
- Observaties;
- Teacher Report Form (TRF).

Kerndoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Een doos vol gevoelens;
- Leerlijnen (CED-groep);
- Sociale training in de Praktijk (STIP).

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Eigen dagplanner;
- Eigen leerlingvolgsysteem;
- Individuele toetsing;
- Maatwerk Leerlingvolgsysteem (MLS);
- Observaties.

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Fysiotherapie;
- Logopedie;
- Psychomotorische Therapie (PMT);
- Rots en Water training;
- School Video Interactie Begeleiding;
- Sociale Vaardigheden Training;
- Speltherapie.

5.3 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

‘Ons onderwijs, altijd in ontwikkeling’

Om u een indruk te geven waarmee wij het afgelopen schooljaar bezig zijn geweest en waar we in het komend jaar mee aan de slag gaan, vermelden we hieronder in het kort, een aantal onderwerpen uit het SO en VSO.

- **MLS:** Vorig schooljaar zijn we intensief aan de slag gegaan met het nieuwe leerling volgsysteem MLS. De ontwikkeling van de leerling wordt hierin vastgelegd. Deze ontwikkeling wordt twee keer per jaar besproken met ouder(s) / verzorger(s). Met MLS krijgen we een goed overzicht van de doelen bij de verschillende vakken, waar de leerling gedurende de volgende periode aan gaat werken. Voor elke leerling wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, waarin de doelen die voor die leerling relevant zijn, staan vermeld. Op deze manier willen we steeds beter planmatig en doelgericht werken;
- **LeerKRACHT speciaal:** Op Mikado willen we inzetten op meer zelfverantwoordelijke teams. Het implementeren van zelfverantwoordelijke teams past bij de huidige maatschappelijke ontwikkelingen. Bij deze zelfverantwoordelijke teams krijgt de teamleider een ondersteunende rol. We verwachten dat we met deze werkwijze meer de focus op het onderwijs kunnen richten;

- **Oplossingsgericht werken:** Het is een grondhouding, een andere manier van kijken naar en denken over mensen. Het gaat uit van geloof in eigen en andermans kunnen. De drie basisbehoeften: Relatie (gezien en gehoord worden) Competentie (vertrouwen in eigen kunnen) en Autonomie (zelfstandigheid) staan centraal;
- Er is een training CED “**Opbrengst Gericht Werken 4D**” gevolgd. Het komende schooljaar zal dit schoolbreed geïmplementeerd worden;
- Met de HAN/Pabo zijn afspraken gemaakt over verdergaande samenwerking.

Voor een compleet overzicht van welke ontwikkelingen we op Mikado willen realiseren verwijzen we u naar ons jaar- en/of schoolplan.

6. Schooltijden

Schooltijden SO: maandag tot en met donderdag: 8.30 – 14.15
vrijdag: 8.30 - 12.45

Schooltijden VSO: maandag tot en met vrijdag: 8.30 - 14.25

Wanneer leerlingen in de ochtend binnenkomen, kunnen zij naar de eigen klas of het schoolplein. Er staat een teamlid aan de poort en er is surveillance op het schoolplein aanwezig.

Praktische zaken

Medicatie

Sommige van onze leerlingen gebruiken medicijnen tijdens schooluren. Om deze zorg als school op een verantwoorde manier te kunnen verlenen maken wij met ouders afspraken over het meegeven van medicijnen, het opbergen daarvan op school en het toedienen van de medicijnen. Mikado heeft hiervoor een medicatieprotocol dat u kunt inzien.

Verjaardagen

Als leerlingen jarig zijn, is het natuurlijk feest en mogen zij hun groepsgenoten trakteren. Wij vragen u de traktaties eenvoudig en gezond te houden. Maak op tijd een afspraak met de leerkracht over de datum en het tijdstip waarop uw kind zijn verjaardag op school viert. Als u en uw kind het leuk vinden kunt u, in overleg met de leerkracht, daarbij aanwezig zijn.

Overblijven

Alle leerlingen blijven over op school. Onze medewerkers houden daarbij het toezicht.

Kluisjes

VSO leerlingen kunnen een kluisje huren waarin zij hun persoonlijke spullen in kunnen opbergen.

Hoofdluis Na iedere vakantie houden we op SO Mikado een luizencontrole. Dit gebeurt op een deskundige manier. Als bij uw kind luizen worden aangetroffen, geeft de groepsleerkracht van uw kind dit aan u door zodat u zelf stappen kunt ondernemen om de luizen te bestrijden.

Buitenschoolse activiteiten

Buitenschoolse activiteiten zijn behalve een leuke vrije tijdsbesteding ook goed voor de ontwikkeling van onze leerlingen.

Op Mikado wordt één keer per maand naschools sporten aangeboden, waarbij ook verenigingen in de omgeving het aanbod verzorgen. Dit vindt meestal plaats in de gymzaal van de school. Zo is er voetbal, hockey, basketbal, dans en judo geweest en staan er voor komend schooljaar ook weer een aantal sporten op de planning. Ook worden de leerlingen uitgenodigd om buiten schooltijd kennis te maken met de sportvereniging en/of om mee te doen met lokale sport en culturele evenementen. Als de leerlingen enthousiast zijn, kunnen ze lid worden bij de desbetreffende sportvereniging of culturele instantie.

Ook kunnen onze leerlingen meedoen met de naschoolse sport en cultuuractiviteiten vanuit "Doe je mee met Sjors", waar ook kinderen van de verschillende basisscholen in Gennep en omliggende dorpen aan deelnemen.

Ten slotte doet Mikado mee met stimuleringsprojecten "Iedereen kan sporten" en "Special Heroes".

Sponsoring en schenkingen

Bedrijven, instellingen en particulieren zien in het sponsoren van scholen mogelijkheden om de aandacht op zich te vestigen. Zolang er geen belangen worden geschaad of ongewenste tegenprestaties gevraagd worden staat Mikado open voor sponsoring en schenkingen.

Onderwijsgroep Punt Speciaal heeft op basis van het landelijk convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' een notitie geschreven met afspraken over waar wij als stichting en als school aan willen meewerken.

Taxivervoer

Het leerlingenvervoer van en naar school is de verantwoordelijkheid van de gemeente waarin uw kind staat ingeschreven. Aanvragen voor vervoer of klachten daarover worden afgehandeld door de afdeling onderwijs van die gemeente. Het taxivervoer is voor onze leerlingen een dagelijks terugkerend gebeuren. We kunnen ons goed voorstellen dat u en uw kind het belangrijk vinden dat het goed verloopt. Aarzelt u dan niet om contact met ons op te nemen als u twijfelt of zich zorgen maakt over de kwaliteit van het vervoer.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

SO		VSO	
Maandag	8.30 – 14.15 uur	Maandag	8.30 – 14.25 uur
Dinsdag	8.30 – 14.15 uur	Dinsdag	8.30 – 14.25 uur
Woensdag	8.30 – 14.15 uur	Woensdag	8.30 – 14.25 uur
Donderdag	8.30 – 14.15 uur	Donderdag	8.30 – 14.25 uur
Vrijdag	8.30 – 12.45 uur	Vrijdag	8.30 – 14.25 uur

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	alle groepen	verdeeld over de week

Tijdens gymles is het dragen van gymkleding wenselijk. De leerlingen dragen een t-shirt, sportbroek of gypak en gymschoenen. Sommige leerlingen douchen na het gymmen, anderen frissen zich op. Leerlingen nemen zelf een handdoek en toiletpullen mee.



6.2 Vakantierooster

Vakanties 2019-2020

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	14 oktober 2019	18 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019	03 januari 2020
Voorjaarsvakantie	24 februari 2020	28 februari 2020
Meivakantie	27 april 2020	08 mei 2020
Hemelvaart	21 mei 2020	22 mei 2020
Tweede Pinksterdag	01 juni 2020	01 juni 2020
Zomervakantie	11 juli 2020	23 augustus 2020

schoolgids 2019 - 2020



SO - VSO MIKADO MAAKT DEEL UIT VAN ONDERWIJSGROEP PUNT SPECIAAL

STIEMENSWEG 175, 6591 MD GENNEP
0485 - 51 11 13 | INFO@MIKADOSCHOOL.NL | WWW.MIKADOSCHOOL.NL

